

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

« 27 »

2024 г.

МП



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

БОЛЕЗНИ СОБАК

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Продуктивное животноводство и кинология

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Болезни собак» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик

(подпись)

П.Б.Должанов

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 09.04.2024 года.

Председатель ПМК

(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 01.04.2024 года.

И.о.зав.кафедрой

(подпись)

П.Б.Должанов

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Болезни собак»

1.1 Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	36.00.00 – Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки / специальность	36.03.02 – Зоотехния		
Направленность программы	Продуктивное животноводство и кинология		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Академический бакалавр		
Дисциплина обязательной части образовательной программы	Дисциплина по выбору		
Форма контроля	Зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	4	3	5
Семестр	8	6	10
Количество зачетных единиц	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	20	4	10
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	20	6	10
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2	2	2
-самостоятельной работы	66	96	86

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Знание методов идентификации возбудителей болезней заразной этиологии. Умение проводить оценку опасности риска возникновения и распространения болезней заразной этиологии. Навык/ опыт деятельности проведения оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии.

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1.	Биологические и анатомические особенности собак
2.	Незаразные болезни собак
3.	Инфекционные и инвазионные болезни собак

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>		
	T1	T2	T3
ОПК-6.1	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ							
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного собеседования</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Индивидуальные работы для домашнего выполнения</i>	<i>Реферат</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А		Блок Б					
	Контроль знаний		Контроль умений, навыков					
Тема 1	+	+	+	+	+	+		
Тема 2	+	+	+	+	+	+		
Тема 3	+	+	+	+	+	+		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
I этап. Знать эпизоотический процесс при заразных заболеваниях (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарные знания эпизоотического процесса при заразных заболеваниях / Отсутствие знаний	Неполные знания эпизоотического процесса при заразных заболеваниях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эпизоотического процесса при заразных заболеваниях	Сформированные и систематические знания эпизоотического процесса при заразных заболеваниях
II этап. Уметь проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарные умения проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии/ Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Успешные и систематические умения проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
III этап. Владеть навыками оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарное применение навыков оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Успешное и систематическое применение навыков оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1

1. При разрушении мозжечка какие функции исчезают:

- A. Мышечный тонус
- B. Аппетит
- C. Сократимость «мышц»
- D. Координация движений

2. Из каких частей состоит промежуточный мозг:

- A. Таламуса, Эпиталамус, гипоталамуса
- B. Черной субстанции красного ядра, покрышки
- C. Мозжечка, больших полушарий, среднего мозга
- D. Дорсальной, вентральной, каудальной

3. Нарушается при разрушении гипоталамуса:

- A. Обмен веществ
- B. Обмен белка
- C. Терморегуляция
- D. Гомеостаз

4. В проявлении которых рефлексов участвуют базальные ганглии:

- A. Пищевой, мера
- B. Молокоотдачи, мочеиспускания
- C. Родительский
- D. Условный, безусловный

5. На что влияют нисходящий пути ретикулярной формации:

- A. На скелетные мышцы
- B. На зрение, слух
- C. На поведение животных
- D. На внутренние органы

6. Какие импульсы идут к лимбической системе:

- A. Афферентные импульсы внутренних органов
- B. Эфферентные импульсы внутренних органов
- C. Действие проприорецепторов
- D. Действие Висцерорецепторы

7. Из каких отделов состоит вегетативная нервная система:

- A. Симпатической и парасимпатической
- B. Соматической и не соматической
- C. Нисходящего и восходящего
- D. Афферентного и эфферентного

8. Что иннервирует симпатическая нервная система:

- A. Все органы и ткани
- B. Только внутренние органы
- C. Только желудочно-кишечного и тракт

D. Сосуды, железы, гладкую мускулатуру

9. Какой медиатор выделяет парасимпатическая нервная система:

- A. Ацетилхолин
- B. Серотонин
- C. ГАМК
- D. Адреналин

10. Где находятся центры, регулирующие деятельность вегетативной нервной системы:

- A. Гипоталамус, ретикулярная формация, лимбическая система, и мозжечок
- B. Шейный отдел спинного мозга и большие полушария
- C. Продолговатый мозг
- D. Грудной, поясничный и крестцовый отдел спинного мозга

Тема 2

1. Какой медиатор выделяет симпатическая нервная система:

- A. Норадреналин
- B. ГАМК
- C. Валин
- D. Ацетилхолин

2. Задержка проведения возбуждения происходит:

- A. В нервных центрах
- B. В синапсах
- C. В дендритах и телах нейронов
- D. В нервных волокнах

3. Утомляемость нервных центров:

- A. Низкая
- B. Зависит от накопления молочной кислоты
- C. Достаточно высокая
- D. Зависит от запаса медиатора в окончаниях аксонов

4. К спинальных рефлексов относится:

- A. Коленный рефлекс
- B. Рефлекс холки
- C. Рефлекс «лифта»
- D. Меры рефлексы

5. Родительские безусловные рефлексy:

- A. Проявляются при рождении
- B. Являются условными
- C. Являются врожденными
- D. Являются безусловными

6. Что случится с оборонительным рефлексом при удалении коры больших полушарий:

- A. Сохранится оборонительный рефлекс на безусловные раздражения
- B. Сохранится оборонительный рефлекс на условные раздражения
- C. Сохранится оборонительный рефлекс на все раздражения
- D. Исчезнет оборонительный рефлекс на все раздражения

7. При удалении зрительной области коры:

- A. Зрачок перестает реагировать на свет сужением
- B. Невозможным становится выработка условного рефлекса на яркий свет

- C. Исчезают все условные рефлексы на зрительные раздражители
 - D. Не вырабатываются новые условные рефлексы на зрительные раздражители
8. Центральная нервная система выполняет следующие функции, кроме:
- A. Регуляцию и координацию всех процессов в организме
 - B. Эластичность
 - C. Связь организма с окружающей средой
 - D. Опорная
9. Центральная нервная система состоит из:
- A. Белого и серого вещества
 - B. Головного и спинного мозга
 - C. Симпатической и парасимпатической системы
 - D. Нервов и нервных узлов
10. Простые рефлекторные дуги в большинстве являются:
- A. Двонейронными
 - B. Двохсинаптическим и
 - C. Одонейронными
 - D. Моносинаптическим и

Тема 3

1. Последним звеном рефлекса является:
- A. Рецептор
 - B. Эфферентным волокнам
 - C. Эффектор
2. Какое звено отсутствует в простой рефлекторной дуге:
- A. Чувствительный нейрон
 - B. Эфферентным волокнам
 - C. Вставочный нейрон
 - D. Эффектор
3. По биологическому значению рефлексы классифицируют на:
- A. Пищевые, меры
 - B. Висцероцептивные, проприоцептивные
 - C. Экстероцептивные, интероцептивные
 - D. Ориентировочные, локомоторные
4. По характеру ответы рефлексы подразделяют на:
- A. Моторные секретор,
 - B. Висцероцептивные, проприоцептивные
 - C. Экстероцептивные, интероцептивные
 - D. Сердечные
5. По месту расположения рецептора рефлексы классифицируют на:
- A. Пищевые, меры, ориентировочные, локомоторные, половые
 - B. Бульбарные, кортикальные, мозжечковые
 - C. Экстероцептивные, интероцептивные
 - D. Моторные секреторные, сердечные.
6. Ганглии парасимпатической нервной системы:
- A. Находятся вдалеке от иннервированными органами
 - B. Находятся интрамурально

- С. Находятся в спинном и головном мозге
- Д. Находятся поблизости от иннервированного им органа

7. Атропином блокируются:

- А. Окончание соматической нервной системы
- В. Нервные центры
- С. Окончание симпатической системы
- Д. Окончание парасимпатической системы

8. Потовые железы иннервируются:

- А. Соматическими нервами
- В. Симпатическими нервами
- С. Парасимпатическим и нервами

9. Как ведет себя животное с удаленной корой больших полушарий:

- А. Не реагирует на внешние раздражения
- В. Теряет условные рефлексы
- С. Почти все время спит

10. Зрительные бугры:

- А. Ответственность за тонкий анализ всех сигналов
- В. Является местом выработки условных рефлексов
- С. Воспринимают зрительные, слуховые, болевые, тактильные сигналы

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Основные задачи незаразных болезней как науки.
2. Исследование сердечно-сосудистой системы.
3. Исследование сердца.
4. Исследование пульса.
5. Определение кровяного давления.
6. Болезнь сердца перикардит.
7. Болезни сердечной мышцы.
8. Пороки сердца.
9. Расширение (дилатация) сердца.
10. Эндокардит.
11. Миокардит.
12. Одышка.
13. Учащение, замедление пульса.
14. Что такое атеросклероз.
15. Исследование органов дыхания.
16. Ларингит.
17. Крупозная пневмония.
18. Что такое плеврит.
19. Воспаление слюнных желез.
20. Спазм пищевода.
21. Сужение и расширение пищевода.
22. Болезни желудка и кишечника.
23. Болезни брюшины.
24. Болезни печени.
25. Исследование почек и мочевыводящих путей.
26. Болезни почек.
27. Мочевые камни, почечно-каменная болезнь.
28. Болезни на почве нарушения обмена веществ.
29. Ожирение, этиология, клиническая картина, лечение.
30. Сахарное мочеизнурение, этиология, лечение.
42. Авитаминозы.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие № 1. Биологические и анатомические особенности собак

1. Биологические особенности собак.
2. Анатомические особенности собак.

Практическое занятие № 2. Незаразные болезни собак

1. Бешенство.
2. Инфекционный гепатит.
3. Парвовирусный энтерит.
4. Парагрипп
5. Чума плотоядных.
6. Протозоозы. Гельминтозы. Нематодозы, трематодозы, цестодозы. Энтомозы.

Арахнозы.

Практическое занятие № 3. Инфекционные и инвазионные болезни собак

1. Бешенство.
2. Инфекционный гепатит.
3. Парвовирусный энтерит.
4. Парагрипп
5. Чума плотоядных.
6. Протозоозы. Гельминтозы. Нематодозы, трематодозы, цестодозы. Энтомозы.

Арахнозы.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

- 1.Авитаминозы.
2. Болезни периферических нервов.
- 3..Эпилепсия.
4. Эклампсия.
- 5.Хорея.
- 6..Болезни органов кроветворения.
- 7.Анемия, постгеморрагическая анемия, этиология, патогенез, лечение.
- 8.Гемолитические анемии этиология, патогенез, лечение.
- 9.Мочевые камни, почечно-каменная болезнь.
- 10.Болезни на почве нарушения обмена веществ.
- 11.Сахарное мочеизнурение.
- 12.Ожирение, этиология, клиническая картина, лечение.
- 13.Гипопластические анемии этиология, патогенез, лечение.
- 14.Лейкозы — лейкомии — белокровие.
- 15.Исследования нервной системы.
- 16.Типы нервной системы.
- 17.Исследование черепа и позвоночника.
- 18.Исследование органов чувств.
- 19.Исследование чувствительности.
- 20.Изменение мышечного тонуса.
- 21.Нарушение движения, паралич.
- 22.Исследование рефлексов.
- 23.Болезни спинного мозга.
- 24.Воспаление оболочек спинного мозга.
- 25.Воспаление спинного мозга.
- 26.Болезни головного мозга.
- 27.Воспаление мозговых оболочек.
- 28.Болезни периферических нервов.
29. Функциональные нервные болезни — неврозы.
- 30.Острый диффузный нефрит.
- 31.Хронический диффузный нефрит.
- 32.Исследования нервной системы
- 33.Расскажите типы нервной системы
- 34.Гипопластические анемии этиология, патогенез, лечение.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Классификация микроорганизмов
2. Виды иммунитета
3. Механизм и факторы иммунитета
4. Понятие о воспалении
5. Неспецифическая и специфическая профилактика при инфекционных

болезнях

6. Неспецифическая и специфическая терапия при инфекционных болезнях
7. Бактериологические методы диагностики инфекционных болезней
8. Вирусологические методы диагностики инфекционных болезней
9. Методы исследования животных
10. Классификация биопрепаратов
11. Классификация антибиотиков
12. Кардиотоники
13. Спазмолитики
14. Антигистаминные препараты
15. Методы фиксации животных.
16. Особоопасные инфекционные заболевания животных.
17. Особоопасные инвазионные заболевания животных.
18. Травматизм животных и меры его профилактики.
19. Общие мероприятия по созданию ветеринарного благополучия животных.
20. Современные ветеринарные препараты в терапии болезней животных.
21. Основные методы клинической диагностики животных.
22. Нарушение правил кормления и содержания животных, их последствия.
23. Диспансеризация.
24. Методы введения лекарственных средств животным (примеры).

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются

		отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Источник возбудителя инфекции.
2. Пути выделения возбудителя инфекции из организма зараженного животного.
3. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции.
4. Механизм передачи возбудителя инфекции. Переносчики инфекции.
5. Основные пути распространения (передачи) возбудителя инфекции.
6. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
1. Механизмы формирования аллергических реакций у здоровых животных.
2. Десенсибилизация.
3. Лихорадка: определение, этиология.
4. Нормы температуры тела у различных пород собак.
5. Стоматит у собак (определение, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение).
6. Гастрит. Гастроэнтероколит.
7. Язвенная болезнь.
8. Закупорка кишечника.
9. Гепатит. Гепатоз.
10. Цирроз печени.
11. Ринит. Бронхит.
12. Бронхопневмония (катаральная, очаговая, неспецифическая пневмонии).
13. Нефрит. Гломерулонефрит.
14. Нефроз.
15. Уроцистит.
16. Мочекаменная болезнь.
17. Гематурия.
18. Солнечный и тепловой удары.
19. Самопогрызание.
20. Сечение и выпадение волос.
21. А, С, Е - гиповитаминозы.
22. В – гиповитаминозы (В 1, 2, 6, 12).
23. Рахит.
24. Алиментарная дистрофия печени (гепатоз, жировая дистрофия, токсическая дистрофия).
25. Пироплазмоз собак.
26. Сахарный диабет.
27. Панкреатит.
28. Поликистоз почек.
29. Демодекоз собак.
30. Герпесвирусный стоматит.
31. Гиперэстрогенизм у собак.
32. Гиперандрогенизм у собак.
33. Эпилепсия собак.
34. Дермоидный синус.
35. Лимфома.
36. Гипертиреоз.

- 37.Бареллиоз собак.
- 38.Синдром Горнера.
- 39.Бешенство собак.
- 40.Столбняк собак.
- 41.Стригущий лишай собак.
- 42.Туберкулез собак.
- 43.Хеликобактериоз собак.
- 44.Хламидиоз собак.
- 45.Аденовироз собак.
- 46.Инфекционный гепатит собак.
- 47.Коронавирусный, парвовирусный энтерит собак
- 48.Парагрипп собак.
- 49.Чума собак.
- 50.Аутоиммунные болезни – витилиго.
- 51.Аутоиммунные болезни – пузырчатка.
- 52.Аутоиммунные болезни – пемфигоид, красная волчанка.
- 53.Астма.
- 54.Синдром Кушинга.
- 55.Вакцинация щенков.
56. Определение возраста по зубам.
- 57.Правила и режим кормления. Диетотерапия.
58. Параанальный синусит.
59. Анатомо-физиологические особенности собак.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки